



Wahlunterricht für das Schuljahr 2026/27

Mit dem Eintritt in die 9. Jahrgangsstufe muss jeder Schüler/jede Schülerin zusätzlich zu den Pflichtstunden für die **Jahrgangsstufen 9/10** ein Wahlfach belegen. Der Wahlunterricht wird **verbindlich für zwei Schuljahre** gewählt. In den Fremdsprachen umfasst er verordnungsgemäß **drei Stunden**. Für die anderen Fächer gilt, dass sie projektorientiert ausgerichtet sind und **zweistündig** unterrichtet werden. Auch im Wahlunterricht erfolgen Leistungsnachweise und er ist versetzungsrelevant.

Musische Fächer und Sprachen

Darstellendes Spiel

Darstellendes Spiel kann bis zum Abitur auf Grundkursniveau weitergeführt werden. Die Teilnahme am Wahlunterricht 9/10 ist **keine** Voraussetzung für die Belegung des Fachs in der Oberstufe.

Das Fach Darstellendes Spiel bietet an der MTS schauspielerfahrenen und –unerfahrenen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Theaterluft zu schnuppern und sich auf der Bühne auszuprobieren.

In diesem Unterrichtsfach werden die Persönlichkeitsentwicklung sowie das verbale und nonverbale Ausdrucksvermögen durch verschiedene Übungen gefördert. Darüber hinaus werden die Selbst- und Fremdwahrnehmung und die Ensemblefähigkeit geschult, ebenso die kulturelle Kompetenz. Bei der Entwicklung eigener Ideen könnt ihr nicht zuletzt eurer Kreativität freien Lauf lassen und Freude am Spielen entwickeln.

Nachdem in Klasse 9 erste Grundtechniken erlernt wurden, könnt ihr diese in den beiden Halbjahren der Klasse 10 vertiefen und nach Möglichkeit im Rahmen einer Kooperation mit den Fächern Musik und/oder Kunst anwenden („Kulturelle Praxis“). Also dann: Ab auf die Bühne!

Französisch

Parlez-vous français? Der Unterricht richtet sich an Lateinschüler*innen, die neugierig auf die Sprache und Kultur unserer Nachbarn sind und neben Englisch eine weitere gesprochene Fremdsprache erlernen möchten. – Die Sprache ist nicht nur dein Plus auf Reisen durch die Welt (Belgien, Kanada, Marokko), sondern auch in deinem Lebenslauf als Europäer*in und für das Erlernen weiterer romanischer Sprachen wie Spanisch oder Italienisch. Unser Ziel ist es, die Grundlagen der französischen Sprache zu erlernen und ein Gefühl für die Aussprache zu entwickeln. Schon bald wirst du kleine Dialoge spielen, französischsprachige Lieder singen oder Comics lesen und deine neu erworbenen Kenntnisse aktiv im Unterricht anwenden. So wird es nie langweilig. Regelmäßiges und strukturiertes Arbeiten zum Aufbau von Wortschatz und Grammatik sind unverzichtbar. Du solltest aber auch Freude am Sprechen und Interesse an der französischen Kultur mitbringen.

www.main-taunus-schule.de/unsere-schule/unterricht/fremdsprachen/franzoesisch/

Spanisch

Die **Weltsprache** Spanisch (540 Mio. Sprecher) wird in 21 Ländern der Welt gesprochen, unter denen sich auch die USA befinden. Es ist die am zweithäufigsten gesprochene Sprache der Welt. Sie ist nützlich für sehr viele **Berufe**, in vielen Unternehmen gern gesehen. In der 9. und 10. Klasse steht der Spracherwerb im Fokus – hier wird auf realistische Sprechanlässe geachtet und der Fokus auf die **Sprechkompetenz** gelegt. Begleitend lernen die Schüler*innen die **Landeskunde**, Kultur und Lebensart Spaniens und Lateinamerikas kennen. In der Oberstufe werden dann vermehrt Literatur und Sachthemen wie „Jugendliche in Spanien“, „Soziale Netzwerke“ oder auch „Bolivien als Referenzland“ und „Migration“ behandelt. Einmal im Jahr findet zudem ein **Projekttag** statt, an dem man z.B. musiziert, Flamenco tanzt oder lernt, wie man Tapas kocht. Diesen gestalten die SuS der 10. Klasse. Voraussetzungen sind nur die Freude am Erlernen einer lebendigen Sprache und das Interesse der Schüler*innen am Kulturraum Spaniens und Lateinamerikas. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich! **WICHTIG** Im Gegensatz zu vielen anderen WPU-Kursen kann man Spanisch in der Oberstufe auch als Neigungs- und Leistungskurs wählen. Es werden neben Arbeiten auch kurze mündliche Kommunikationsprüfungen durchgeführt, um eure Belastung in Grenzen zu halten. Die Fachschaft Spanisch freut sich auf jeden einzelnen von euch und versucht alles, die Begeisterung für das Spanische auf euch zu übertragen und euch mitzureißen!

Latein und die Welt der Römer - Wozu heute noch?

Latein ist mehr als Fremdsprachenunterricht, wer Latein lernt, lernt mehr als nur eine Fremdsprache.

Latein ist die Muttersprache Europas. Für den römischen Sprachenkreis ist das ohne weiteres einsichtig - wie viel schneller lernt man dann Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch oder Rumänisch! Sogar im **Englischen gehen mehr als 60 % des Wortschatzes** auf die alten Römer zurück.

Latein lebt auch bei uns weiter in vielen **Fremdwörtern** wie Computer (computare - zusammenrechnen), Veto (von vetare - verbieten) - aber auch in unserem Kalender und in vielen anderen Lebensbereichen.

Latein ist **nicht schwerer** als andere Fremdsprachen, wie z.B. Französisch – ganz im Gegenteil, es ist eher leichter: Es hat keinerlei Belastung durch Rechtschreib- und Ausspracheregeln. Der Wortschatz ist begrenzt, die Grammatik klar und logisch aufgebaut, die Literatur heute wieder spannend.



Lateinunterricht macht Spaß!

Heute lernt man abwechslungsreich Latein: Ob zu zweit, in der Gruppe oder spielerisch - die **Arbeitsweise ist so vielseitig und ideenreich** wie die Schülerinnen und Schüler selbst. Selbstverständlich wird auch gerätselt – real und digital, gezeichnet oder Theater gespielt und auch mal gefilmt. Asterix und Obelix und Harry Potter sind dabei, natürlich auf Latein!

Der Lateinunterricht an der MTS hat über das Ziel der bloßen Sprachvermittlung hinaus das Anliegen, den Schülerinnen und Schülern ein möglichst breites **Spektrum des antiken römischen Lebens** zu vermitteln. Daher organisieren wir regelmäßig eine Fahrt zur Saalburg, wo römisches Alltagsleben greifbar wird. Es folgen weitere Exkursionen z. B. nach Mainz, Trier, Aschaffenburg oder Köln. Wer uns bis zum Abitur im Leistungskurs begleitet, taucht mit uns in die Antike direkt in Rom ein.

Bisweilen sind an Universitäten das Latinum bzw. Lateinkenntnisse erforderlich z.B. Studiengänge Englisch, Französisch, Spanisch, Geschichte und Theologie. In den Geisteswissenschaften sind in der Regel für einen Masterabschluss Lateinkenntnisse erforderlich, für eine Promotion immer das **Latinum**. Latein ist nützlich für sehr **viele Berufe, in vielen Unternehmen gern gesehen**. In Stufe 9 und 10 steht der Spracherwerb im Fokus. Begleitend beschäftigt uns die Landeskunde, Kultur und Lebensart, Vergleich römischer Alltag - heute. In der Oberstufe werden dann vermehrt Literatur und Sachthemen wie „Rhetorik in Politik und in der Liebe“ (Liebesglück und Liebesleid) oder „Alltagsphilosophie“ (Zeitmanagement) behandelt.

Mehr Informationen zum Fach finden sich unter folgenden links:

Lateinische Nachrichten - ein Filmprojekt

https://1drv.ms/v/s!AscX23j8sx4OgcljLac1114HGTC_Dw?e=7ngXqx

<https://www.main-taunus-schule.de/assets/Service/FormulareEltern/Lateinvorstellung-MTS-WPU-2020.mp4>

www.main-taunus-schule.de/unsere-schule/unterricht/fremdsprachen/latein/

... und noch ein paar Filmchen...



Sisyphus



Eurydika



Asterix und Obelix

Gesellschafts- und Naturwissenschaftliche Fächer

Philosophie als Denk- und Lebensschule

Was Philosophie ist, davon hat jeder eine Vorstellung. Was genau man darunter zu verstehen hat, ist schon weniger deutlich – und das, obwohl wir alle schon philosophiert haben, ja mehr noch, obwohl wir es jeden Tag tun, und zwar von früher Kindheit an. *Wenn ich morgens den letzten Traum aus den Augen wische und überlege, was das gerade war, philosophiere ich. - Wenn ich mich auf dem Weg zur Arbeit oder in die Schule frage, ob es nicht sinnvoller wäre, etwas anderes zu tun, philosophiere ich. - Wenn ich zweifle, ob ich es bin, dem die Person auf der anderen Straßenseite gerade zugewinkt hat, philosophiere ich.*

Philosophie stellt Fragen. Indem ich philosophiere, befrage ich mich selbst, ja, ich stelle mich selbst in Frage. Philosophie erwächst aus dem Sich-Wundern über die vermeintlich einfachen Dinge, die im Nachdenken über sie ein ungeahntes Eigenleben entfalten. Wer mit einem philosophischen Blick durchs Leben geht, hat mehr von dem, was er erlebt.

In unserem Kurs wollen wir zweierlei tun: An erster Stelle steht, selbst ins Philosophieren hineinzukommen. Denn Philosophie ist eine Tätigkeit, die man nicht „lernen“ kann wie eine Sprache oder eine Naturwissenschaft. Beim Selberdenken werden uns aber, zweitens, auch die Denkansätze großer Philosophen helfen, sodass am Ende der zwei Jahre, die wir miteinander verbringen werden, neben einem geschulten „philosophischen Blick“ auch einige Kenntnisse über fast 3000 Jahre Philosophiegeschichte stehen. (Dass diese Kenntnisse auch für fast alle anderen Fächer grundlegend sind, sei nur am Rande erwähnt.)

Das Schulfach Glück

Ja, Glück und Zufriedenheit ist erlernbar! Ja, das Schulfach Glück vermittelt Lebensfreude!

In diesem Fach lernst Du Kompetenzen und Methoden für eine gelingende Lebensgestaltung: *Wer bin ich? Was brauche ich? Was kann ich? Was will ich?* - Du lernst, Deine Wünsche und Bedürfnisse wahrzunehmen, um daraus Ziele zu benennen und Wege zu finden, die Du verwirklichen wirst. Auch erfährst Du den richtigen Umgang mit Niederlagen, sie als Möglichkeit zu sehen und Hindernissen künftig besser begegnen zu können.

Mit dem Schulfach Glück stärkst Du Dein Selbstwertgefühl, sodass Du alle Voraussetzungen besitzt, die Zielgerade zum Abitur und das Abitur selbst mit Energie und Freude – auch am Lernen – zu meistern!

Und es gibt tatsächlich Untersuchungen, die belegen, dass Schülerinnen und Schüler, die das Schulfach Glück besucht haben, dauerhaft ein höheres Selbstwertgefühl haben und messbar zufriedener sind.

Wie sieht eine Stunde Glück aus?

➔ Zusammen werden wir spielerische Übungen machen, die Dich begeistern werden, Lernerfahrungen sammeln, die langfristig wirken. Du wirst viele neue Seiten an Dir entdecken! Sei neugierig...

Benotung

➔ Die Note setzt sich zusammen aus Deiner aktiven Teilnahme am Unterricht sowie einem selbstgewählten Projekt, welches Du am Ende des Halbjahrs vorstellen oder abgeben kannst.

“Trailer“: <https://www1.wdr.de/mediathek/video-glueck-als-schulfach-100.html>

Kunst und Geschichte

Du kennst sicher die „Mona Lisa“ von Leonardo da Vinci, den „David“ von Michelangelo oder Notre Dame in Paris. Bis heute geht eine Faszination von diesen berühmten Kunstwerken aus.

In „Kunst & Geschichte“ erlernst Du, Kunstwerke genau zu betrachten und zu verstehen. Sie spiegeln die Zeit und Kultur wider, in der sie entstanden sind. Sie sind oft auch Ausdruck des jeweiligen Künstlers, der sie erschaffen hat. Manche Kunstwerke haben eine bewegte Geschichte: Sie wurden geraubt, fielen einem Anschlag zum Opfer, lösten Skandale aus oder erzielten auf dem Kunstmarkt nach anfänglicher Ablehnung Höchstpreise. Dabei sind Kunst und ihre Ausdrucksformen einem ständigen Wandel unterworfen. Unterschiedliche Kunstepochen wirst Du kennenlernen. Dabei nähern wir uns den Kunstwerken als Betrachtende, aber auch praktisch: wir malen, basteln, filmen und entwerfen ein eigenes kleines Museum. Außerdem sollen Dir regelmäßige Ausflüge in Museen oder beispielsweise zu Kirchen, Klosteranlagen und Schlössern Kunstwerke näherbringen.

Damit erfährst Du in „Kunst & Geschichte“ vieles über und zu Kunstwerken, vieles zur Geschichte und auch vieles über unseren Kulturraum und kannst selber kreativ werden.

Die Erde – ein Planet voller Herausforderungen für Mensch, Natur und Umwelt

Warum steigen bei uns die Schokoladenpreise, wenn im Pazifik das Klima verrücktspielt? Was haben wir damit zu tun, wenn in Neuseeland Meeresschildkröten sterben? Was bedeutet eigentlich „Klimawandel“ und welche Folgen hat der Klimawandel für das Leben auf der Erde? Was bedeutet es, nachhaltig und zukunftsfähig zu leben und zu handeln? Diese und ähnliche Fragen stehen im Mittelpunkt dieses Kurses, denn all dies sind Themen der Geographie.

Natur und Umwelt, Mensch und Gesellschaft, Technik und Wirtschaft beeinflussen sich gegenseitig und führen zu Veränderungen auf der Erde. Doch wie hängen die verschiedenen Prozesse und Phänomene voneinander ab? Und vor allem, welche Rolle spielt dabei der Mensch?

In diesem Kurs werden wir Phänomene und Herausforderungen aus verschiedenen Räumen der Erde aus unterschiedlichen Perspektiven analysieren. Dabei untersuchen wir mit unterschiedlichen geographischen Methoden und Arbeitsweisen und viel Teamarbeit natürliche Voraussetzungen und den Einfluss des Menschen auf das Leben und Wirtschaften in diesen Räumen. Und auch unsere Umwelt in Hofheim wird im Rahmen von Projektarbeiten erforscht und analysiert werden.

Wir verändern unsere Erde! Aber können wir dies überhaupt? Können wir die Natur beeinflussen? Wie können wir auf den Klimawandel reagieren? Wie sollte der Mensch Lebensräume bewahren, verändern und gestalten? In welcher Welt möchten wir in Zukunft leben? Wir gehen auch diesen Fragen nach und überlegen, wie wir unsere Umwelt nachhaltig und zukunftsfähig beeinflussen können.

Angewandte Physik & Mathematik

Du fragst Dich, wozu Mathe und Physik im echten Leben gut sind? In diesem Kurs verbindest du beides mit praktischen Anwendungen aus Alltag, Technik und Umwelt. Ihr arbeitet projektorientiert in Teams, plant Experimente, sammelt Messdaten, modelliert Zusammenhänge und präsentiert eure Ergebnisse. Ein Teil der Inhalte wird von euch Schülerinnen und Schülern mitbestimmt: Ausflüge in die Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie in die technische Mechanik oder sogar ein Blick in die Quantenphysik sind möglich. In Kleingruppen spezialisiert ihr euch und stellt euer Wissen anschließend in einem Medium eurer Wahl vor.

In Klasse 9 erlebst du Physik zum Anfassen: Bei Druck und Auftrieb untersuchst du Dichte, das Archimedische Prinzip und Anwendungen von der Hydraulik bis zum Schiffbau. In der Farbenlehre werden additive und subtraktive Farbmischung, Filter und Spektren sichtbar. In Akustik & Schall analysierst du Tonhöhe, Lautstärke, Resonanz und Dämpfung – zum Beispiel mit Smartphone-Sensorik und einfachen Versuchsaufbauten.

In Klasse 10 rückt die Mathematik daten- und modellbasiert in den Fokus: Du planst kleine Statistikprojekte, erhebst Daten, bestimmst Lage- und Streumaße, untersuchst Korrelationen und nutzt einfache lineare Regression. Die geometrische Bedeutung der Parabel lernst du über Wurfparabeln oder Brennpunkte kennen und modellierst passende Funktionen. In der 3-dimensionalen Geometrie arbeitest du mit Körpern, Volumina, Oberflächen und Koordinaten im Raum.

Wenn du neugierig bist, gerne tüftelst und im Team, dann wähle „Angewandte Mathematik & Physik“.

Informatik (Scratch, LEGO Robotik, HTML, Arduino, Wahlthema)

In der Jahrgangsstufe 9 erfolgt der Einstieg in die blockbasierte Programmierung in Scratch und LEGO Spike Robotern. Nach einiger Zeit folgt ein Wechsel zu textbasierter Programmierung der LEGO Spike Roboter in Python. Des Weiteren nimmt der WPU-Kurs an dem LEGO First League Challenge Wettbewerb teil. Abgerundet wird die 9. Klasse mit der Gestaltung einer eigenen Webseite (HTML, CSS etc.).

In der Jahrgangsstufe 10 steht die Arduino Programmierung im Vordergrund. Arduinos sind kostengünstige Platinen mit einem kleinen Prozessor/Mikrokontroller, die mittels Programmcode elektronische Bauteile/Sensoren ansteuern können. Hierbei ist eine größere Projektarbeit angedacht wie beispielsweise eine Wetterstation oder ein selbstfahrendes Roboterauto. Anschließend erfolgt die Behandlung eines Themas aus den Bereichen Kryptologie, Datenbanken, KI und/oder 3D Druck.

Übersicht der Halbjahresthemen:

9. Klasse – Blockbasierte Programmierung mit Scratch und LEGO Spike Roboter | Teilnahme am Lego First League Challenge Wettbewerb sowie Einstieg in textbasierte Programmierung der LEGO Spike Roboter in Python | Filius und HTML Webseitenprogrammierung

10. Klasse – Arduino Programmierung | Wahlthema aus den Bereichen Kryptologie, Datenbanken, KI und/oder 3D Druck